

PROGRAM WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. św. Jana Kantego

W TRYŃCZY

REALIZOWANY W ROKU SZKOLNYM

2020/2021

I. Wstęp

Podstawę do opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego stanowią:

1. Art. 26 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. „Prawo oświatowe” (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
3. Wytyczne polityki oświatowej państwa oraz priorytety Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021, to jest:

- I. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
- II. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- III. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Przy opracowywaniu Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńcy na rok szkolny 2020/2021 zostały wykorzystane:

- wnioski zawarte w raporcie z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego z roku 2019/2020;
- wyniki diagnozy środowiska szkolnego przeprowadzonej we wrześniu 2020 roku;
- wyniki analizy dokumentacji szkolnej;
- uwagi, spostrzeżenia oraz wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców.

Ustalono, że w roku szkolnym 2020/2021 należy realizować następujące zadania:

- 1) zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych;
- 2) wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;
- 3) bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych;
- 4) ochrona przed negatywnym wpływem Internetu i mediów;
- 5) budowanie własnej tożsamości, poszukiwanie siebie, patriotyzm, Ojczyzna;
- 6) przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości;
- 7) poszukiwanie drogowskazów – autorytetu, ideały, wartości;
- 8) profilaktyka i promocja zdrowia fizycznego i psychicznego;

- 9) wskazywanie wartości tradycji, pamięci – zwyczaje, obyczaje, pamięć o przodkach;
- 10) profilaktyka zagrożeń i uzależnień.

Założeniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńcy jest wspomaganie wychowawczej roli rodziny, z uwzględnieniem prawa do przekonań religijnych, ideowych, światopoglądowych oraz wolności sumienia. Szkoła zapewnia wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zapewnia ochronę przed przemocą, dyskryminacją, zawsze kieruje się dobrem ucznia, troszczy się o jego zdrowie, kształtuje właściwą postawę moralną i społeczną z zachowaniem poszanowania godności osobistej.

II. Adresaci programu.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest adresowany do uczniów Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńcy. Jego realizatorami są: dyrekcja szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice uczniów oraz instytucje współpracujące ze szkołą.

III. Cele programu.

1. Wspomaganie i wspieranie rozwoju osobowości każdego ucznia.
2. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych umożliwiających właściwe funkcjonowanie w relacjach międzyludzkich.
3. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, wartości i tolerancji wobec innych.
4. Kształtowanie postaw bycia dla innych – poświęcenie, altruizm, miłosierdzie.
5. Wskazywanie sposobów rozwiązywania dylematów moralnych, trudnych problemów, radzenia sobie ze stresem.
6. Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku oraz we współczesnym świecie, przeciwdziałanie tym zagrożeniom.
7. Rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji, dokonywania wyborów, przewidywania konsekwencji swych czynów.
8. Podnoszenie kompetencji komunikowania się z innymi ludźmi, w tym za pomocą narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej.
9. Uczucie szacunku i poszanowania wspólnego dobra jako podstawy życia społecznego.
10. Przygotowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej, w państwie i świecie.
11. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.
12. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych oraz proekologicznych.
13. Dostarczanie informacji na temat środków uzależniających oraz zagrożeń z nimi związanych.

IV. Obowiązki podmiotów odpowiedzialnych za realizację programu.

1. Dyrektor/wicedyrektor szkoły:

- dąży do systematycznej współpracy Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w procesie wychowawczo - profilaktycznym;
- planuje rady szkoleniowe z zakresu wychowania i profilaktyki;
- ustala zasady postępowania w przypadku pojawienia się w szkole problemów uzależnienia;

- podejmuje ostateczną decyzję wobec uczniów, którzy nie przestrzegają statutu szkoły;
- dąży do stworzenia wokół szkoły stref wolnych od środków uzależniających poprzez:
 - wprowadzenie całkowitego zakazu posiadania i używania narkotyków w szkole i wokół niej,
 - przestrzeganie całkowitego picia alkoholu i palenia papierosów na terenie szkoły,
 - zabezpieczenie szkoły tak, aby osoby obce nie mogły wchodzić do budynku szkolnego,
 - współpracę z Policją i innymi instytucjami.
- sprzyja pozytywnym relacjom nauczyciel-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-rodzic;
- wspiera finansowo działania wychowawczo - profilaktyczne na miarę możliwości finansowych szkoły.

2. Rada pedagogiczna:

- diagnozuje sytuację wychowawczo – profilaktyczną szkoły;
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego;
- uczestniczy w diagnozowaniu skuteczności programu oraz stopnia osiągnięcia założonych celów;
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

3. Zespół wychowawców:

- diagnozuje sytuację wychowawczo - profilaktyczną szkoły;
- określa cele pracy wychowawczo - profilaktycznej na dany rok szkolny;
- opracowuje procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- opracowuje zasady współpracy z sądem, Policją;
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawczo – profilaktyczne;
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych i profilaktycznych.

4. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia;
- poszerzają wiedzę na temat środków uzależniających, zasad komunikacji i rozwiązywania problemów;
- szkolą się w zakresie:
 - 1) kontroli czasu korzystania z Internetu,
 - 2) kontroli i dostępności treści internetowych,
 - 3) diagnozowania wskaźników cyberprzemocy,
 - 4) rejestrowania dowodów cyberprzemocy,

5) opieki w sytuacji doświadczenia cyberprzemocy,

6) budowania relacji z dziećmi w cyberprzestrzeni

- prowadzą diagnozę zagrożeń dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym i poza nim;
- informują dyrekcję szkoły o sytuacji wychowawczej i zagrożeniach oraz o wszelkich problemach uczniów;
- prowadzą pedagogizację rodziców dotyczącą adaptacji w szkole, profilaktyki uzależnień, komunikacji;
- zapraszają ekspertów spoza szkoły na zajęcia, spotkania;
- dbają o promocję zdrowego stylu życia, alternatywnych form spędzania wolnego czasu;
- rozpoznają potrzeby materialne uczniów, organizują pomoc w tym zakresie;
- znają program wychowawczo-profilaktyczny i realizują jego treści na prowadzonych zajęciach edukacyjnych, uwzględniają w planach pracy wychowawcy klasy;
- starają się wprowadzać różnego rodzaju programy profilaktyczne;
- prowadzą obserwację uczniów i niezwłocznie reagują na pierwsze niepokojące objawy;
- poznają środowisko rodzinne uczniów;
- utrzymują stały kontakt z rodzicami, informują ich o wynikach w nauce oraz zachowaniu.

5. Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów swoich klas oraz ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- opracowują roczny plan pracy wychowawczo - profilaktycznej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy;
- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania wychowawczo-profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

6. Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo – Profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczo - profilaktycznej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat sytuacji swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;
- edukują się w zakresie:

1) kontroli czasu korzystania ich dzieci z Internetu,

- 2) kontroli i dostępności treści internetowych,
- 3) diagnozowania wskaźników cyberprzemocy,
- 4) rejestrowanie dowodów cyberprzemocy,
- 5) opieki i wsparcia dzieci w sytuacji doświadczenia przez nich cyberprzemocy,
- 6) budowania relacji z dziećmi w cyberprzestrzeni.

7. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły;
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczo - profilaktycznej szkoły;
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

8. Pracownicy niepedagogiczni szkoły:

- uczestniczą w organizowanych w szkole szkoleniach na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych mających miejsce na terenie szkoły (podejrzanie, że uczeń jest pod wpływem alkoholu, narkotyków, posiada środki przypominające narkotyk, dokonał czynu karalnego albo stał się ofiarą agresji czy przemocy),
- informują dyrekcję szkoły, nauczycieli pełniących dyżur lub wychowawcę klasy o każdej zaobserwowanej sytuacji kryzysowej wymagającej natychmiastowej interwencji.

9. Pielęgniarka szkolna podczas pobytu w szkole:

- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej na terenie szkoły uczniowi, który wymaga takiej interwencji,
- wzywa pogotowie ratunkowe, jeżeli istnieje zagrożenie zdrowia lub życia ucznia.

V. Planowane formy i metody realizacji programu.

1. Formy realizacji z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego:

- zajęcia z wychowawcą;
- zajęcia edukacyjnych;
- zajęcia pozalekcyjne (zajęcia świetlicowe, koła zainteresowań, zespoły wyrównawcze itp.);
- różnorodne imprezy i formy kulturalne na terenie szkoły (apele, rocznice i uroczystości związane ze świętami narodowymi);
- wycieczki przedmiotowe i krajoznawcze;
- konkursy i olimpiady przedmiotowe;
- wystawy prac plastycznych, inscenizacje teatralne przygotowywane przez uczniów na terenie szkoły;
- wyjścia do placówek kulturalnych (wyjazdy do teatru, muzeum, kina);
- indywidualna praca wychowawcza z uczniem;
- akcje charytatywne (wolontariat);
- zawody i imprezy sportowe;

- samopomoc uczniowska;
- udział w oświatowych programach europejskich;
- stała aktualizacja strony internetowej promującej szkołę;
- współpraca z rodzicami, która obejmuje:
 - natychmiastowy kontakt w niepokojących przypadkach wychowawczych (telefoniczny, listowny);
 - stały kontakt podczas zebrań, okresowych wywiadówek i konsultacji;
 - stały kontakt i współdziałanie z Radą Rodziców;
- współpraca z instytucjami:
 - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Przeworsku;
 - Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Przeworsku;
 - Komendą Powiatową Policji w Przeworsku;
 - Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Tryńczy;
 - podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne;
 - placówkami doskonalenia nauczycieli.

2. Metody realizacji:

- praca indywidualna;
- praca w zespołach, praca w grupach - z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego;
- pogadanki;
- dyskusje;
- warsztaty;
- prelekcje;
- debaty;
- krótkie wykłady;
- drama.

VI. Kryteria sukcesu

Uczeń Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńczy:

- 1) ma poczucie przynależności do klasy, szkoły i środowiska lokalnego;
- 2) rozwija umiejętność współpracy i współdziałania;
- 3) dokonuje samooceny i autoprezentacji;
- 4) nie stosuje agresji wobec innych;
- 5) szanuje godność własną i innych;
- 6) prezentuje wysoki poziom kultury osobistej w każdej sytuacji życiowej;
- 7) godnie reprezentuje szkołę;
- 8) potrafi znaleźć pomoc w sytuacjach trudnych;
- 9) odnajduje się w nowych, często skomplikowanych sytuacjach społecznych;
- 10) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
- 11) jest świadomy zalet zdrowego stylu życia, sportu, propaguje go i stosuje na co dzień;
- 12) zna oraz szanuje symbole narodowe i regionalne, wie, jak zachować się wobec nich;
- 13) podtrzymuje i pielęgnuje regionalne oraz narodowe tradycje;
- 14) szanuje dorobek przodków;
- 15) mądrze i rozsądnie korzysta z mediów, w tym zwłaszcza z Internetu;

- 16) potrafi rozpoznać intencje różnych osób, wie czym jest perswazja i manipulacja;
- 17) potrafi panować nad uczuciami i emocjami.

VII. Diagnoza zagrożeń dzieci i młodzieży w środowisku szkolnym oraz lokalnym.

1. Szkoła współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego, Poradnią-Psychologiczno-Pedagogiczną w Przeworsku, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień, Państwowym Wojewódzkim i Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Przeworsku, Policją, pracodawcami oraz innymi podmiotami wymienionymi w ustawach „Prawo Oświatowe” i „Ustawa o zdrowiu publicznym”.
2. Podstawę do podejmowania przez Szkołę działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii stanowi diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnoza dotyczy uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Diagnozę przeprowadza się i opracowuje we współpracy z podmiotami wymienionymi w punkcie 1, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego.
3. Na podstawie diagnozy nauczyciele oraz nauczyciele-wychowawcy, w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, wybierają formę, w której będą realizować działalność profilaktyczną, z uwzględnieniem aktywnych metod pracy. Realizując zagadnienia w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, nauczyciele i nauczyciele-wychowawcy współpracują z przedstawicielami Państwowego Wojewódzkiego i Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Przeworsku, Policją albo innymi podmiotami posiadającymi doświadczenie w prowadzeniu tych działań.
4. Nauczyciele i nauczyciele-wychowawcy realizują programy wśród uczniów i rodziców, które są dostosowane do potrzeb indywidualnych i grupowych. Program wybierają nauczyciele spośród „Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego”, które są zamieszczone w „Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii”. Dobór programu uzależniony jest od celu profilaktycznego, który wynika z wcześniej przeprowadzonej diagnozy.
5. Szkoła prowadzi działania profilaktyczne z uwzględnieniem form i sposobów określonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
6. Działania profilaktyczne w Szkole Podstawowej w Tryńczy odbywają się w ramach:
 - a) obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
 - c) organizowanych spotkań, prelekcji, pogadanek, spektakli;
 - d) pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozmów indywidualnych.
7. Problemy wynikające z przeprowadzonej diagnozy oraz sposób realizacji zadań profilaktycznych uwzględnia się w „Programie Wychowawczo - Profilaktycznym Szkoły Podstawowej im. Świętego Jana Kantego w Tryńczy”.

VIII. Obszary działań wychowawczo –profilaktycznym.

1. Działania skierowane do uczniów klas I - III Szkoły Podstawowej w Tryńczy.

Obszar działań	Zadania, formy realizacji	Odpowiedzialni
Bezpieczny powrót do szkół.	Bezwzględne przestrzeganie podstawowych zasad higieny: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust, obowiązkowe zakrywanie ust i nosa przez osoby trzecie przychodzące do szkoły, regularne czyszczenie pomieszczeń, zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, higienistka szkolna
Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.	Integracja zespołów klasowych.	Wychowawcy klas
	Wzmacnianie poczucia własnej wartości (ja i moje miejsce w klasie).	Wychowawcy klas
	Rozpoznawanie i nazywanie emocji (złość, agresja jak sobie z nią skutecznie radzić).	Wychowawcy klas
	Wyrabianie tolerancji w stosunku do innych.	Wychowawcy klas
	Kształtowanie prawidłowego stosunku do osób niepełnosprawnych.	Wychowawcy klas
Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.	Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa.	Wychowawcy, Policja
	Gdzie szukać pomocy w różnych sytuacjach? (pogadanka).	Wychowawcy klas
Przeciwdziałanie przemocy.	Uświadomienie dzieciom różnic w kontaktach międzyludzkich (zaufanie i ostrożność, gdzie jest granica).	Wychowawcy klas, psycholog z PPP.

	Uświadomienie i różnicowanie sytuacji bezpiecznych i niebezpiecznych.	Wychowawcy klas
Profilaktyka zagrożeń – bezpieczeństwo w szkole	Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole: - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w czasie lekcji i przerw; - pogadanki na temat bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych oraz wakacji;	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, koordynator ewakuacji
Promowanie zdrowego stylu życia.	Pogadanki na temat szkodliwości dymu nikotynowego. Pogadanki nt. roli i zasad przestrzegania higieny osobistej, filmy edukacyjne. Prowadzenie zajęć dyspanseryjnych. Przybliżenie uczniom i rodzicom zagadnień związanych z problematyką wad postawy. Dostosowanie wielkości krzeseł i stolików do wysokości uczniów. Prowadzenie różnych form pozalekcyjnych zajęć sportowych. Udział w programach zdrowotnych organizowanych przez PCK, Sanepid	Wychowawcy klas, pielęgniarka, nauczyciele wychowania fizycznego, Samorząd
Wdrażanie do samodzielności.	-kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru; -wybór samorządu klasowego; -kształtowanie nawyku dbania o estetyczny wygląd klasy; -przynależność do gromady zuchowej; -wzajemna pomoc w nauce i samoobsłudze; -udział w uroczystościach i konkursach szkolnych;	Nauczyciele, wychowawcy klas,
Kształtowanie postaw obywatelsko-patriotycznych	-poznawanie własnej ojczyzny; -uświadomienie uczniom, że ojczyzna stanowi wielką wartość i że każdy ma wobec niej obowiązki; -wyrabianie wrażliwości na piękno naszej ojczyzny; -kształtowanie uczuć patriotycznych dla ojczyzny i jej symboli narodowych; -uwrażliwienie na piękno miejsca zamieszkania;	Nauczyciele, wychowawcy klas,
Zagospodarowanie czasu wolnego uczniów.	Koła zainteresowań, wiedzy, sportowe. Zajęcia opiekuńczo - wychowawcze. Konkursy, wycieczki, imprezy szkolne.	Nauczyciele, wychowawcy klas, nauczyciel bibliotekarz

Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	- uczniowie stosują formy dobrego zachowania, - biorą udział w imprezach kulturalnych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa i dobrego zachowani,	Nauczyciele, wychowawcy klas
--	--	------------------------------

2. Działania skierowane do uczniów klas IV - VIII Szkoły Podstawowej w Tryńcy

a) Przystosowanie do życia społecznego – kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Wspomaganie umiejętności samopoznania.	- wzbogacanie słownictwa dotyczącego samopoznania i samooceny; - wykorzystywanie sytuacji szkolnych do treningu rozpoznawania własnych emocji, uczuć, mocnych i słabych stron; - wdrażanie do autorefleksji;	Wychowawcy klas
Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli.	- wdrażanie do samooceny i akceptacji samego siebie; - kształtowanie umiejętności kontrolowania zachowania i panowania nad emocjami;	Wszyscy nauczyciele
Wdrażanie do przestrzegania norm współżycia społecznego.	- promowanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w relacjach społecznych w szkole i poza nią, - kształtowanie umiejętności poszanowania cudzych praw i potrzeb, - wzbogacanie wiedzy dotyczącej ról społecznych, hierarchii i powszechnie akceptowanych wartości,	Wszyscy nauczyciele
Wytwarzanie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych.	- kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty klasowej i szkolnej, - kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły i akceptacji obowiązków szkolnych, - kształtowanie poczucia współodpowiedzialności za grupę, umiejętności funkcjonowania w niej, z poszanowaniem zasad tolerancji, - wdrażanie do poszanowania mienia społecznego, - zachęcanie do aktywnego udziału szkoły	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów

	poprzez pracę w samorządzie uczniowskim,	
Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i więzi z tradycjami.	- kształtowanie przywiązania do kraju i jego kulturowego dziedzictwa, - wpajanie patriotyzmu, - kształtowanie tożsamości narodowej przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultury krajów UE,	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
Kreowanie pożądanych postaw wobec obowiązków.	- zwracanie uwagi na przestrzeganie przez uczniów procedur zawartych w Statucie Szkoły, - eliminowanie niewłaściwych zachowań i lekceważenie obowiązków szkolnych, - stymulowanie aktywności uczniów w społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele.

b) Promocja zdrowia.

Zadania	Sposobny realizacji	Odpowiedzialni
Bezpieczny powrót do szkół	Bezwzględne przestrzeganie podstawowych zasad higieny: częste mycie rąk, ochrona podczas kichania i kaszlu, unikanie dotykania oczu, nosa i ust, obowiązkowe zakrywanie ust i nosa przez osoby trzecie przychodzące do szkoły, regularne czyszczenie pomieszczeń, zachowanie dystansu między osobami przebywającymi na terenie szkoły.	Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele, higienistka szkolna
Uczenie zasad zdrowego stylu życia.	- rozmowy rodziców z dziećmi, - pogadanki, dyskusje na godzinach wychowawczych, - realizacja edukacji prozdrowotnej, - cykl tematów realizowanych na lekcjach biologii.	Rodzice, wychowawcy klas, nauczyciel biologii, wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna
Organizowanie pomocy w nauce.	- wychowawcy organizują pomoc koleżeńską, - organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, - konsultacje przedmiotowe	Wszyscy nauczyciele, uczniowie, Samorząd Uczniowski

Stwarzanie wychowankom warunków umożliwiających rozwój.	- nauczyciele stosują aktywne metody nauczania, - przestrzegają dobrych zasad i obyczajów szkoły, - aktywnie pełnią dyżury podczas przerw na korytarzach, - kontrolują uczniów i pilnują dyscypliny w klasie, - organizują pracę z uczniem zdolnym, - motywują uczniów do udziałów w zawodach sportowych,	Wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły
Promowanie zachowań proekologicznych.	- propagowanie akcji ekologicznych w środowisku lokalnym, - zbiórka surowców wtórnych (makulatura, baterie),	Nauczyciel biologii, wychowawcy klas,

c) Przeciwdziałanie przemocy i przestępczości – bezpieczeństwo w szkole.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne.	- spotkania uczniów, nauczycieli i dyrektora na apelach porządkowych, - pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, plakaty, - przydział ucznia do ławki, informacja pisemna w dzienniku, - dopilnowanie na wszystkich lekcjach, aby uczeń siedział w swojej ławce.	Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd Uczniowski, pracownicy szkoły
Przeciwdziałanie i redukcja agresji (słownej, fizycznej, psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym.	- pogadanki na godzinach wychowawczych, - projekcja filmu, dyskusja w oparciu o obejrzany film, - indywidualne rozmowy z uczniami na temat zachowań agresywnych, - bieżąca analiza wpisów w dziennikach dot. zachowania mająca na celu wyłonienie uczniów stosujących przemoc, agresję, - rozmowy z rodzicami uczniów agresywnych, współpraca z rodzicami	Wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice
Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	- wskazywanie wzorców pozytywnych zachowań, - dbałość o rozwój osobowości uczniów, - zwiększanie szacunku do samego siebie,	Nauczyciele, wychowawcy klas,
Pokazanie rodzicom właściwych sposobów	- współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie, - wskazanie rodzicom możliwości skorzystania z pomocy poradni specjalistycznej,	Wychowawcy klas, nauczyciele

Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia.	- prowadzenie lekcji języka polskiego na temat kultury języka pisanego i mówionego, - dyskusje na lekcjach religii i godzinach wychowawczych. - natychmiastowe reagowanie wychowawcze na przypadki używania wulgaryzmów, - apele szkolne poświęcone tej tematyce,	Nauczyciele j ęzyka polskiego, religii i wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele
---	---	---

d) Profilaktyka uzależnień – bezpieczeństwo w szkole.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Dostarczanie wiedzy o szkodliwości palenia alkoholu, zażywania narkotyków, o dopalaczach.	- projekcja filmów video, referaty, prelekcje, plakaty na temat uzależnień, -biblioteka gromadzi literaturę dotyczącą tego tematu, - przeprowadzenie zajęć warsztatowych z profilaktyki antynikotynowej oraz zajęć z zakresu przeciwdziałania picia alkoholu, - pozyskanie do współpracy w walce z rodziców, policji i innych instytucji, - udział w spektaklach profilaktycznych organizowanych przez szkołę i inne instytucje,	Nauczyciele biologii, wychowawcy klas,

e) Ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego (Internet) i mediów.

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.	- zapoznanie z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci, - proponowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu, - informowanie o wpływie „niebezpiecznych” stron na psychikę i zachowanie, - zapoznanie ze wskazówkami bezpiecznego korzystania z Internetu,	Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, nauczyciele przedmiotów

Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie	- kształtowanie umiejętności ochrony własnych danych osobowych, - wpajanie zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami znanymi wyłącznie z Internetu	Wychowawcy klas, nauczyciele informatyki
Promowanie internetowych zasad dobrego wychowania – Netykiety. Eliminowanie cyberprzemocy.	- propagowanie wiedzy na temat form cyberprzemocy, - uświadamianie konsekwencji przemocy w sieci dla ofiar i sprawców tego typu działań, - kształtowanie pożądanych postaw i zachowań zmniejszających ryzyko bycia ofiarą cyberprzemocy,	Nauczyciele informatyki, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
Kształtowanie umiejętności segregowania i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej.	-wpajanie zasad ograniczonego zaufania do informacji w mediach, - popularyzowanie filmów, programów, przedstawień prezentujących pozytywne wartości,	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas

f) Kształtowanie umiejętności interpersonalnych

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni
Wzmacnianie przynależności do klasowej.	- wycieczki klasowe, wyjścia do kina, teatru, - zabawy integracyjne, - działania integrujące klasę np. opłatek - obchody dnia wiosny, - dyskoteki i inne spotkania okolicznościowe	Wychowawcy klas, samorządy klasowe, Samorząd Uczniowski, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego
Organizowanie uczniom mającym problemy	- organizowanie pomocy koleżeńskiej, - prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych wyrównawczych, - konsultacje przedmiotowe,	Wychowawcy klas, nauczyciele, Samorząd
Wzmacnianie poczucia własnej wartości.	- rozbudzanie uczuć patriotycznych, przekazywanie bogatej przeszłości i tradycji narodu, motywowanie do udziału w akademiach i uroczystościach	Nauczyciele historii, języka polskiego, wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele

Kształtowanie poprawnej komunikacji	- integrowanie uczniów na zajęciach wychowawczych (np. zaufaj drugiej osobie, mówimy sobie miłe rzeczy), - scenki rodzajowe: utrwalanie 3 magicznych słów: proszę - dziękuję - przepraszam,	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas
-------------------------------------	--	--------------------------------------

g) Wyrabianie potrzeby uczenia się, rozwijania zainteresowań

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Przygotowanie nauczycieli do nauki i pomagania im w trudnościach w uczeniu	- uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej opozycje dotyczące pracy z uczniem mającym trudności w nauce oraz efektywnych metod pracy umysłowej, - informowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy Poradni Pedagogiczno-Psy etiologicznej, - konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców, - prelekcje audiowizualne dla rodziców,	Nauczyciel bibliotekarz, wychowawcy klas
Rozwijanie zainteresowań naukowych wśród dzieci i młodzieży.	- stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych, - wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, - ukazywanie młodych ludzi z najbliższego środowiska, którzy dzięki nauce osiągnęli życiowy sukces, - łączenie nauki z zabawą oraz „zdrową” rywalizacją,	Nauczyciele, wychowawcy klas, Samorząd Uczniowski, ZHP
Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadpodstawowej	- spotkania z psychologiem z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej, - warsztaty zawodoznawcze: „Kim będę”, - udział w akcjach: Dzień Otwartej Szkoły, - udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym (gazetki informacyjne, informatory, strony WWW szkół ponadpodstawowych), - wyjazdy do zakładów pracy, - „100 pytań do”... rodzica wykonującego ciekawy zawód, organizacja spotkań.	Wychowawcy klasy VIII i III gimnazjum

h) Profilaktyka zagrożeń

Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole	<ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie zagrożeń pożarowych, - zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, - uświadomienie uczniom zachowania spokoju, porządku i dyscypliny podczas ewakuacji, - zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw międzylekcyjnych, - omawianie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw oraz w czasie wolnym, uświadomienie skutków, - zapoznanie z regulaminem wycieczek szkolnych, - zasady udzielania pierwszej pomocy, - eliminowanie zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi uczniów, 	Dyrekcja szkoły, wszyscy nauczyciele
Kształtowanie umiejętności samodzielnego, codziennego dbania o własne bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie ze znakami drogowymi, podstawowymi zasadami ruchu drogowego, - kształtowanie umiejętności oceny sytuacji na drodze i zaplanowania odpowiedniego postępowania, 	Nauczyciele techniki, wychowawcy klas, nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa

i) Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
<p>Współpraca z rodzicami w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego.</p> <p>Uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z przebywania poza szkołą bez opieki nauczycieli i rodziców.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u rodziców postawy odpowiedzialności za postępowanie dziecka w szkole, - stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach, - pogadanki, dyskusje, na zajęciach wychowawczych uświadamiające zagrożenia związane z wagarowaniem, 	Wychowawcy klas, nauczyciel WOS, religii, wychowania do życia w rodzinie

Budzenie poczucia zdyscyplinowania i odpowiedzialności za wyniki swojej pracy i swoją przyszłość.	- kształtowanie umiejętności asertywnego odmawiania, - organizacja zajęć warsztatowych podczas lekcji wychowawczych, - pogadanki, dyskusje, na temat obowiązków wynikających z pełnienia określonych ról społecznych: ucznia, członka rodziny, itp.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
---	---	--

IX. Ewaluacja programu.

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty będą poddawane systematycznej kontroli, obserwacji i ocenie. Wyniki ewaluacji programu posłużą do jego modyfikacji w miarę potrzeb. Wnioski z końcowej ewaluacji zostaną wzięte pod uwagę przy planowaniu działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły na rok 2021/2022.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńczy opracowała Zespół do spraw Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w składzie: Ewa Szela – przewodnicząca, Waldemar Szewczyk, Magdalena Młynarska, Beata Konnak, Zygmunt Kulpa, Anita Rzeczyca, Elżbieta Kubrak, Lucyna Myłek.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. św. Jana Kantego w Tryńczy został pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

Samorząd Uczniowski

Rada Rodziców

Dyrektor Szkoły

.....

.....

.....

